

## Objectifs pédagogiques

*Distinguer les pathologies, ravageurs et troubles physiologiques les plus courants sur végétaux d'ornement pour anticiper ses interventions de prophylaxie et de protection du végétal.*

## Public

*ouvrier paysagiste, chef d'équipe, chef d'entreprise parcs et jardins, jardinier professionnel.*

## Pré-requis

aucun



*Pour l'accueil des stagiaires handicapés merci de prendre directement contact avec la société Racine SAP.*

Le tarif des formations est consultable sur notre site internet : [racine.groupeperret.fr](http://racine.groupeperret.fr)

## Plan de formation

**Partie 1 : Être capable d'identifier un ravageur. Connaître ses conditions d'apparition et de développement pour gérer sa présence. Savoir développer une stratégie d'intervention en prophylaxie ou de protection (7h)**

*Fonctionnement de la plante et fonctionnement du sol*

*Biologie et identification : d'un insecte, d'un acarien*

*Principaux ravageurs des :*

- Arbres d'alignement (pin, platane, tilleul, marronnier, ...), végétaux de haie (laurier-rose, laurier thym, buis, rosier, cyprès, pyracantha, eleagnus, photinia...),
- Plantes méditerranéennes (laurier-rose, palmier, olivier, agrumes...),
- Plantations arbustives (murier platane ...).
- Gazons

*Les principales familles de produits et macro-organismes pour protéger ses plantes.*

**Partie 2 : Être capable de diagnostiquer une pathologie ou un trouble abiotique. Connaître ses conditions d'apparition et de développement pour gérer sa présence. Savoir développer une stratégie d'intervention en prophylaxie ou de protection (7h)**

*Biologie et identification d'une maladie fongique*

*Biologie et identification d'un virus*

*Les troubles abiotiques*

*Principales pathologies des :*

- Arbres d'alignement (pin, platane, tilleul, marronnier, ...), végétaux de haie (laurier-rose, laurier thym, buis, rosier, cyprès, pyracantha, eleagnus, photinia...),
- Plantes méditerranéennes (laurier-rose, palmier, olivier, agrumes...),
- Plantations arbustives (murier platane ...).
- Gazons

*Les principales familles de PPP produits de protection des plantes*

**Être capable de mettre en place d'un diagnostic à partir d'études de cas**

*Identifier la cause de la souffrance végétale*

*Repérer les facteurs abiotiques ou biotiques aggravants*

*Être capable de mettre en place des mesures de prophylaxies adaptées à la situation*

*Initier une réflexion sur la pratique d'intervention à utiliser.*

## Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement mis en œuvre

### Méthodes pédagogiques

*Les méthodes pédagogiques utilisées sont variées : magistrale, interrogative et active.*

*La formation est participative en lien avec les expériences et les pratiques des participants. Les apports sont théoriques et pratiques.*

*Des diaporamas et des films illustrent la formation. Un document de synthèse est donné à chaque stagiaire en fin de stage.*

### Moyens d'encadrement

*1 ingénieur agronome*

## Organisation et fonctionnement de la formation

**Durée : 2 jours soit 14h**

**Rythme : formation continue**

### Mode d'organisation

**pédagogique : inter ou intra-entreprise. Sur centre de formation ou sur site client.**

**Accessibilité: nos salles sur Grasse (06), accessibles aux personnes à mobilité réduite.**

## Moyens permettant le suivi et l'appréciation des résultats

### Suivi de l'exécution :

*Feuilles de présence signées des stagiaires et les formateurs par demi-journée et attestation d'assiduité indi-viduelle.*

### Evaluation des capacités acquises

*L'évaluation des compétences acquises du stagiaire est faite en amont et par un test d'autopositionnement et un test de fin de stage. Une évaluation de ses changements de pratiques envisagées sera réalisée par rédaction et analyse croisée de son plan d'action. Cette évaluation sera faite tout le long de la formation à partir d'indicateur (économique, biodiversité, vie du sol....).*

### Evaluation de la satisfaction

*L'évaluation de la satisfaction est réalisée en fin de stage afin d'obtenir un premier niveau d'appréciation sur le contenu, les conditions et le déroulement de la formation. Deux évaluations « à froid » sont réalisées sur les impacts de la formation sur l'entreprise. Une est à destination du stagiaire et l'autre du commanditaire de la formation.*