

Objectifs pédagogiques

Développer des méthodes alternatives pour assurer la protection de ses vignes.
Apprendre à utiliser des préparations à base de plantes pour les protéger.

Public

chef de culture, responsable d'exploitation viticole de la région PACA.
Public débutant et/ou sensibilisé sur des démarches agroenvironnementales.

Pré-requis

aucun



Pour l'accueil des stagiaires handicapés merci de prendre directement contact avec la société Racine SAP.

Le tarif des formations est consultable sur notre site internet : racine.groupeperret.fr

Plan de formation

Jour 1

Définir les conditions de mises en œuvre de la phytothérapie et se positionner

- Comprendre le fonctionnement de la plante et du sol
- Appréhender les stratégies réactionnelles de la vigne face aux agressions
- Comprendre l'outil pH/Redox pour positionner au mieux les solutions de phytothérapie.
- Faire l'état des lieux de son capital vigne

Jour 2

Connaître l'apport de la phytothérapie en viticulture

Les différentes préparations en phytothérapie : extrait fermenté, infusion, décoction, macération, huile essentielle.

Les techniques de phytothérapie pour rééquilibrer le végétal :

- Les bases du soin du sol par les plantes
- Les bases de la protection du végétal par les plantes
- Les bases de la nutrition végétale par les plantes

Construire son plan d'action pour soigner ses vignes par les plantes.

Jour 3

Formation de transfert des acquis en situation professionnelle

Mettre en place son un itinéraire technique introduisant de la phytothérapie sur votre exploitation accompagné par le formateur.

- Revue de l'itinéraire technique préparé par le stagiaire au cours des 14h de formation : diagnostic, choix de parcelles, choix de produits, choix de fréquence, indicateurs
- Argumentation du stagiaire pour défendre son itinéraire technique et sa mise en place : planning, matériel utilisé, objectif visé, contacts fournisseurs, mise en place d'indicateurs pour évaluer la viabilité de l'itinéraire après saison et pouvoir l'améliorer.
- Reprise des erreurs, questions pour approfondir certains points, reprise et complément d'information
- Bilan de l'itinéraire technique et des acquis de la formation

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement mis en œuvre

Les méthodes pédagogiques utilisées sont variées : magistrale, interrogative et active. La formation est participative en lien avec les expériences et les pratiques des participants. Les apports sont théoriques et pra-tiques. Des diaporamas et des films illustrent la formation. Un document de synthèse est donné à chaque stagiaire en fin de stage.

En fonction des conditions météorologiques une partie de la formation pourra se faire sur une ou plusieurs exploitations ayant mise en place des techniques d'enherbement.

Suite aux journées de formation collective, chaque stagiaire finalisera sa formation par transfert des acquis en situation professionnelle avec un formateur sur exploitation.

Organisation et fonctionnement de la formation

Durée : 2,5 jours, soit 18h00

dont 2 jours de formation collective et 1/2 journée de transfert des acquis en situation professionnelle avec un formateur sur exploitation.

Rythme : formation continue

Mode d'organisation intra-entreprise.

pédagogique Inter ou intra-entreprise
Sur centre de formation ou sur site client.

Accessibilité: Lieu à définir dans le Var (83)

Nous contacter pour connaître l'accessibilité de la salle.

Moyens permettant le suivi et l'appréciation des résultats

Suivi de l'exécution :

Feuilles de présence signées des stagiaires et les formateurs par demi-journée et attestation d'assiduité individuelle.

Evaluation des capacités acquises

L'évaluation des compétences acquises du stagiaire est faite en amont et par un test d'autopositionnement et un test de fin de stage. Une évaluation de ses changements de pratiques envisagées sera réalisée par rédaction et analyse croisée de son plan d'action.

Cette évaluation sera faite tout le long de la formation à partir d'indicateur (économique, biodiversité, vie du sol....)

Evaluation de la satisfaction

L'évaluation de la satisfaction est réalisée en fin de stage afin d'obtenir un premier niveau d'appréciation sur le contenu, les conditions et le déroulement de la formation.

Deux évaluations « à froid » sont réalisées sur les impacts de la formation sur l'entreprise.

Une est à destination du stagiaire et l'autre du commanditaire de la formation.