

## Objectifs pédagogiques

Reconnaître les problèmes physiologiques de la vigne.

Analyser les symptômes sur son vignoble pour trouver l'origine du ou des problème(s).

Une observation du vignoble permet de détecter rapidement les problèmes et déclencher les mesures correctives opportunément.

## Public

ouvriers agricoles, applicateurs de produits phytosanitaires, responsables d'exploitation.

## Pré-requis

aucun

## Plan de formation

### Connaître les différents stress

- climatiques,
- nutritionnels,
- hydriques,
- pathologiques.

Mettre en place les mesures correctives.

## Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement mis en oeuvre

### Méthodes pédagogiques

Les méthodes pédagogiques utilisées sont variées : magistrale, interrogative et active.

La formation est participative en lien avec les expériences et les pratiques des participants.

Les apports sont théoriques et pratiques.

Des diaporamas et des films illustrent la formation. Un document de synthèse est donné à chaque stagiaire en fin de stage.

Une partie de la formation se fera directement sur le terrain afin de reconnaître in situ les maladies et ravageurs.

### Moyens d'encadrement

un ingénieur agronome.

## Organisation et fonctionnement de la formation

**Durée :** 7h sur 2 demi-journées

**Rythme :** sessions discontinues

**Mode d'organisation pédagogique :**

intra-entreprise de préférence ou inter-entreprise. Sur site client

## Moyens permettant le suivi et l'appréciation des résultats

### Suivi de l'exécution

Feuilles de présence signées des stagiaires et du formateur par demi-journée et attestation d'assiduité individuelle.

### Appréciation des résultats

L'évaluation des connaissances du stagiaire est faite en amont et par un test d'auto positionnement. L'évaluation des acquis pendant la formation se fait par des tours de table réguliers et un Q.C.M. à la fin de la formation.

L'évaluation de la satisfaction est réalisée en fin de stage afin d'obtenir un premier niveau d'appréciation sur le contenu, les conditions et le déroulement de la formation.

Deux évaluations « à froid » sont réalisées sur les impacts de la formation sur l'entreprise. Une est à destination du stagiaire et l'autre du commanditaire de la formation.