

## Objectifs pédagogiques

- Connaître les techniques de biocontrôle
- Choisir la méthode de lutte appropriée
- Savoir identifier les auxiliaires

## Public

Jardiniers professionnels, entreprises du paysage, agents de collectivité, décideurs en travaux et services (DENSA ou DESA), conseillers.

## Pré-requis

aucun

## Plan de formation

### CONNAISSANCE THEORIQUE DE BASE (1<sup>ere</sup> journée)

#### Rappels introductifs (2 h)

- Les effets non-intentionnels des pesticides
- Contraintes du jardin et de l'espace urbain
- Importance du diagnostic et suivi phytosanitaire
- Les amis du jardin

#### Les méthodes de lutte (5h)

- Du chimique à la PBI
- La gestion différenciée
- Cadre réglementaire des techniques de lutte
- Les méthodes alternatives et de biocontrôle (macro-organismes auxiliaires, micro-organismes, médiateurs chimiques, substances naturelles...)

### MAITRISER L'UTILISATION DES AUXILIAIRES ET AUTRES TECHNIQUES DE BIOCONTROLE (2<sup>ème</sup> demi-journée)

#### Comprendre, identifier et utiliser les macro-organismes auxiliaires (6 h)

- Identification et biologie des macro-organismes
- L'échantillonnage et l'observation sur le terrain
- Travaux pratiques d'observation
- Réaliser des lâchers en jardin et espaces verts
- Positionner et utiliser un piège (1 h)

## Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement mis en oeuvre

### Méthodes pédagogiques :

Les méthodes pédagogiques utilisées sont variées : magistrale, interrogative et active. La formation est participative en lien avec les expériences et les pratiques des participants.

Les apports sont théoriques et pratiques. Des diaporamas et des films illustrent la formation. Un document de synthèse est donné à chaque stagiaire en fin de stage.

Observation binoculaire d'auxiliaires, de matériel de piégeage. Exercice pratique de lâcher d'auxiliaire ou d'application (selon période),

### Moyens d'encadrement :

un technicien en protection des cultures.

## Organisation et fonctionnement de la formation

**Durée :** 2 jours, 7h en discontinu

**Rythme :** sessions discontinues

**Mode d'organisation  
pédagogique :**

intra-entreprise de préférence  
ou inter-entreprise. Sur site client

## Moyens permettant le suivi et l'appréciation des résultats

### Suivi de l'exécution

Feuilles de présence signées des stagiaires et du formateur par demi-journée et attestation d'assiduité individuelle.

### Appréciation des résultats

L'évaluation des connaissances du stagiaire est faite en amont et par un test d'auto positionnement. L'évaluation des acquis pendant la formation se fait par des tours de table réguliers et un Q.C.M. à la fin de la formation.

L'évaluation de la satisfaction est réalisée en fin de stage afin d'obtenir un premier niveau d'appréciation sur le contenu, les conditions et le déroulement de la formation.

Deux évaluations « à froid » sont réalisées sur les impacts de la formation sur l'entreprise. Une est à destination du stagiaire et l'autre du commanditaire de la formation.