



Titre : de la reconnaissance des maladies et ravageurs à la comparaison de stratégies de protection du vignoble

Objectifs pédagogiques :

Reconnaître les maladies et ravageurs de la vigne. Comparer deux stratégies de protection de la vigne : agriculture raisonnée et agriculture biologique.

Une observation du vignoble permet de détecter rapidement les problèmes sanitaires et déclencher les interventions opportunément (stratégie raisonnée de protection, mesures prophylactiques).

Public : ouvriers agricoles, applicateurs de produits phytosanitaires, responsables d'exploitation.

Pré-requis : aucun

Plan de formation :

Connaissance des maladies et ravageurs majeurs de la vigne (7h) :

- Le cycle de la vigne,
- Pourquoi faut-il traiter en viticulture,
- Etude des cycles des principales maladies cryptogamiques : mildiou et oïdium,
- Cycles de développement des maladies du bois,
- Les ravageurs de la vigne : vers de grappes et cicadelles,
- Reconnaître les premiers signes de la Flavescence dorée, connaître les mesures réglementaires d'intervention (signalement et traitement),
- Les auxiliaires du vignoble,
- Les sources d'informations.

Définition et première approche de la viticulture biologique et raisonnée (3h30) :

- ✓ Mesures prophylactiques de protection du vignoble,
- ✓ Qu'est ce qu'un produit phytosanitaire : définitions et modes d'actions,
- ✓ Les produits phytosanitaires compatibles avec la viticulture biologique,
- ✓ Protection raisonnée du vignoble,
- ✓ Protection biologique du vignoble
- ✓ Avantages et inconvénients de chaque technique de protection du vignoble,

Les sources d'informations.

Organisation et fonctionnement de la formation :

Durée : 1 ½ jour, 10h30 sur 3 demi-journées,

Rythme : sessions discontinues.

Mode d'organisation pédagogique : intra-entreprise de préférence ou inter-entreprise. Sur site client.

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement mis en oeuvre :

Méthodes pédagogiques : les méthodes pédagogiques utilisées sont variées : magistrale, interrogative et active. La formation est participative en lien avec les expériences et les pratiques des participants. Les apports sont théoriques et pratiques. Des diaporamas et des films illustrent la formation. Un document de synthèse est donné à chaque stagiaire en fin de stage. Une partie de la formation se fera directement sur le terrain afin de reconnaître in situ les maladies et ravageurs.

Moyens d'encadrement : un ingénieur agronome.

Moyens permettant le suivi et l'appréciation des résultats :

Suivi de l'exécution : Feuilles de présence signées des stagiaires et du formateur par demi-journée et attestation d'assiduité individuelle.

Appréciation des résultats

L'évaluation des connaissances du stagiaire est faite en amont et par un test d'auto positionnement. L'évaluation des acquis pendant la formation se fait par des tours de table réguliers et un Q.C.M. à la fin de la formation.

L'évaluation de la satisfaction est réalisée en fin de stage afin d'obtenir un premier niveau d'appréciation sur le contenu, les conditions et le déroulement de la formation.

Deux évaluations « à froid » sont réalisées sur les impacts de la formation sur l'entreprise. Une est à destination du stagiaire et l'autre du commanditaire de la formation.