

Objectifs pédagogiques

- Comprendre le fonctionnement du sol pour faire évoluer ses pratiques culturales par l'enherbement maîtrisé.

Public

Chef de culture, responsable d'exploitation viticole de la région PACA.

Public débutant et/ou sensibilisé sur des démarches agroenvironnementales.

Pré-requis

aucun

Le tarif des formations est consultable sur notre site internet : racine.groupeperret.fr

Plan de formation

Comprendre le fonctionnement du sol pour identifier les enjeux et les performances de son système de gestion du sol en contexte méditerranéen (7h)

- Historique et évolution des pratiques d'entretien du sol
- Décrire la vie dans le sol et les cycles (du carbone, de l'eau, de l'azote)
- Corréler la vie du sol aux propriétés physicochimiques et l'état des vignes
- Identifier et utiliser les techniques d'appréciation du sol : biologique et physique
- Catégoriser ses pratiques d'entretien.
- Se positionner:
 - Analyser l'impact de ses pratiques agricoles et identifier les performances de son système.
- Au regard d'indicateurs se fixer des objectifs pour améliorer la vie de son sol, la durabilité de sa culture ...

Analyser différentes stratégies d'enherbement du sol. Se fixer de nouveaux objectifs et concevoir un plan d'action pour faire évoluer ses pratiques. (7h)

- Examiner les différentes stratégies d'enherbement du sol : les couverts permanents, temporaires et spontanés.
- Identifier les caractéristiques des différents couverts végétaux.
- Comprendre les intérêts et les impacts des engrais verts et des enherbements permanents à l'échelle de la parcelle.
- Pour chaque stratégie d'enherbement, évaluer les impacts sur les différents facteurs.
- Choisir son enherbement et son mode de conduite en fonction de ses objectifs. Maîtriser le calcul des restitutions de l'enherbement jusqu'au bilan carbone.
- Identifier et définir les conditions de bonnes mises en œuvre de l'enherbement.
- Prendre en compte les spécificités locales : les incidents climatiques (gels et stress hydrique).
- Définir et rédiger son plan d'action pour la (les) campagne(s) à venir.

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement mis en œuvre

Les méthodes pédagogiques utilisées sont variées : magistrale, interrogative et active. La formation est participative en lien avec les expériences et les pratiques des participants.

Les apports sont théoriques et pratiques. Des diaporamas et des films illustrent la formation. Un document de synthèse est donné à chaque stagiaire en fin de stage.

Organisation et fonctionnement de la formation

Durée : 2 jours soit 14h

Rythme : formation continue

Mode d'organisation

pédagogique : inter ou intra-entreprise. Sur centre de formation ou sur site client.

Accessibilité : salle sur Brignoles (83), non accessible aux personnes à mobilité réduite.

Moyens permettant le suivi et l'appréciation des résultats

Suivi de l'exécution :

Feuilles de présence signées des stagiaires et du formateur par demi-journée et attestation d'assiduité individuelle.

Appréciation des résultats

L'évaluation des compétences acquises du stagiaire est faite en amont et par un test d'autopositionnement et un test de fin de stage.

Une évaluation de ses changements de pratiques envisagées sera réalisée par rédaction et analyse croisée de son plan d'action.

Cette évaluation sera faite tout le long de la formation à partir d'indicateur (économique, biodiversité, vie du sol....).

L'évaluation de la satisfaction est réalisée en fin de stage afin d'obtenir un premier niveau d'appréciation sur le contenu, les conditions et le déroulement de la formation.

Deux évaluations « à froid » sont réalisées sur les impacts de la formation sur l'entreprise.

Une est à destination du stagiaire et l'autre du commanditaire de la formation.